

Logo Sekolah

**UJIAN DIAGNOSTIK 2
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2020**

1223/2

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 2 Set 1

Sept./Okt.

1 2/3 jam

Satu jam empat puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi **lima** soalan.*
2. *Jawab **semua** soalan*

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak termasuk halaman hadapan.

Jawab semua soalan

1 (a) Firman Allah SWT

وَذَرُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعْبًا وَلَهْوًا وَغَرَنْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ۚ وَدَكَرْ بِهِ أَنْ تُبْسِلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْوِلْ كُلَّ عَذْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا ۗ أُولَئِكَ الَّذِينَ أَبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا ۗ لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

(Surah al-An'am:70)

Ayat di atas menjelaskan larangan mempersendakan agama Allah SWT.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** golongan yang mempersendakan agama [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh perbuatan mempersendakan agama [2 markah]
- (iii) Jelaskan balasan terhadap golongan yang mempersendakan agama [2 markah]



Gambar di atas menunjukkan generasi kini seringkali melakukan sesuatu perbuatan untuk menarik perhatian tanpa menyedari bahawa perbuatan tersebut merupakan salah satu perbuatan mempersendakan agama.

- (iv) Pada pendapat anda, mengapakah situasi sebegini boleh berlaku dalam masyarakat Islam di negara kita. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَ لِي وَلَيَا فَقَدْ آذَنَهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا أَفْرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالثَّوَافِلِ حَتَّىٰ أُحِبَّهُ فَإِذَا أُحِبَّتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدُهُ الَّتِي يَبْطِئُ بِهَا وَرِجْلُهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لَأُعْطِيَنَّهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعْيَدَنَّهُ

رواه البخاري

Hadis di atas menjelaskan tentang amalan-amalan yang perlu dilakukan untuk menjadi kekasih Allah SWT.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** contoh amalan tersebut. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kelebihan mengamalkan amalan tersebut dalam kehidupan seharian seorang pelajar. [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada hadis di atas. [4 markah]

2 (a) Firman Allah SWT:

فُلْ إِنَّنِي هَدَانِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قَيْمًا مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ

(Surah al-An'am:161)

Ayat di atas menjelaskan bahawa Allah swt melantik manusia sebagai khalifah di muka bumi ini.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** tugas manusia sebagai khalifah Allah di muka bumi [2 markah]
- (ii) Jelaskan hikmah Allah SWT menjadikan manusia berbeza dari segi kedudukan dan pangkat. [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يُنْفِلُ
إِلَّا الطَّيِّبَ إِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الرُّسُلُ كُلُّوْا مِنْ الطَّيِّبَاتِ
وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنَّمَا تَنْعَمُونَ عَلَيْمُ { وَقَالَ { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوْا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا
رَزَقْنَاكُمْ { قَالَ ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطْبِلُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمْدُدُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يَا رَبِّ يَا رَبِّ
وَمَطْعَمُهُ حَرَامٌ وَمَلْبُسُهُ حَرَامٌ وَمَشْرُبُهُ حَرَامٌ وَغُدِّيٌ بِالْحَرَامِ فَإِنَّمَا يُسْتَحْجَبُ لِذَلِكِ
رواه مسلم

Hadis di atas menerangkan tuntutan menjauhi makanan, minuman dan pakaian yang haram.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan maksud potongan hadis yang bergaris. [2 markah]
- (ii) Senaraikan **dua** ciri pakaian yang diharamkan dalam Islam [2 markah]

Salah satu sebab doa seseorang tidak dimakbulkan oleh Allah ialah berpunca daripada pengambilan makanan dan minuman yang haram dan memakai pakaian yang tidak menutup aurat

- (iii) Kemukakan pandangan anda berdasarkan pernyataan di atas [4 markah]

(c)	A الْأَمِنُ	B الْحَكِيمُ	C عِلْمٌ	D الْمُهَمِّنُ	E يُسَيِّحُ
-----	----------------	-----------------	-------------	-------------------	----------------

Lengkapkan potongan ayat di bawah dengan pilihan jawapan iaitu A, B, C, D, dan E yang betul daripada jadual di bawah

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ (i) الْغَيْبُ وَالشَّهَدَةُ هُوَ الْرَّحْمَنُ الْرَّجِيمُ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ (ii) الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ هُوَ اللَّهُ الْخَلِقُ الْبَارُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى (iii) لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ (iv) (Surah al- Hasry 22-24)

[4 markah]

3 (a) Firman Allah SWT

فَلَنْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوُا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَرْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ

(Surah al-Nur:30)

Ayat di atas menjelaskan perintah Allah SWT supaya mengawal pandangan mata dan memeliha maruah

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Siapakah yang dimaksudkan oleh Allah SWT supaya mengawal pandangan mata dan memeliha maruah? [2 markah]
- (ii) Jelaskan dua cara mengawal pandangan mata [2 markah]

“Pandangan adalah panah yang beracun yang merupakan salah satu panahnya Iblis .”

(hadis riwayat Ahmad dan Al-Hakim)

- (iii) Bagaimanakah pernyataan di atas boleh mendorong kepada perbuatan maksiat di kalangan umat Islam? Huraikan. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا تَحَاسِدُوا ، وَلَا تَنْتَاجِسُوا ، وَلَا تَبَاغِضُوا ، وَلَا تَذَابِرُوا ، وَلَا يَبْعِيْغُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ بَعْضٌ ، وَكُوْنُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ ، لَا يَظْلِمُهُ ، وَلَا يَخْدُلُهُ ، وَلَا يَحْقِرُهُ ، أَنَّ النَّفْوَى هُنَّا ، وَيُشَبِّهُ إِلَيْ صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، بِحَسْبِ امْرِيٍّ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمُ ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ ، دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ

Hadis di larang perbuatan yang boleh membawa kepada perpecahan dalam masyarakat.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Nyatakan **dua** perbuatan tersebut [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** usaha yang boleh anda lakukan untuk mengekalkan perpaduan dalam kalangan rakan sebaya [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada hadis di atas [4 markah]

(c) Susun semula potongan ayat di bawah mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor sahaja secara mendatar

1	وَالَّذِينَ هُمْ لَا مُنْتَهُمْ وَعَفْدُهُمْ رَعُونَ
2	إِلَّا عَلَى أَزْوَجِهِمْ أَوْ مَا مَأْكَثُ أَيْمَنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلَوِّنِينَ
3	وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَفَظُونَ
4	فَمَنْ أَبْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ

(Surah al-mukminun: 5-8)

[4 markah]

4 (a) Firman Allah SWT

إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِإِيمَانَ الَّذِينَ إِذَا دُكَّرُوا بِهَا حَرُّوا سُجَّداً وَسَبَحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿١٥﴾ تَحَافَى جُلُوْبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ حَوْفًا وَطَمَعاً وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِثُونَ ﴿١٦﴾

(Surah As-Sajadah:15 - 16)

Ayat di atas menjelaskan sifat orang beriman yang sujud kepada Allah SWT
Berdasarkan ayat di atas,

- Nyatakan **dua** jenis sujud yang dilakukan untuk mengharapkan [2 markah] pahala daripada Allah SWT.
- Jelaskan **dua** sifat orang yang beriman kepada Allah SWT selain [4 markah] sifat di atas.

Orang beriman akan sentiasa mengingati Allah SWT

- Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mendidik diri anda untuk menjadi muslim sejati [4 markah]
- Soalan berikut diikuti dengan pilihan jawapan iaitu **A** dan **B**. Pilih hukum tajwid yang betul bagi kalimah yang bergaris di bawah. Anda dikehendaki menulis nombor soalan dan jawapan yang betul (**A** atau **B**) sahaja.

Nombor	Potongan ayat al-Quran	Hukum Tajwid	
		A	B
(i)	هُوَ اللَّهُ الْخَلِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوَّرُ مَلِكُ الْأَسْمَاءِ الْحُسْنَى	Wakaf Hasan	Wakaf Jaiz
(ii)	وَذُرِ الَّذِينَ أَنْخَذُوا دِيَنَهُمْ لَعْنًا	Izhar Syafawi	Ikhfak Syafawi
(iii)	وَرَآءَ ذَلِكَ	Mad Wajib Muttasil	Mad Jaiz Munfasil
(iv)	مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ	Ra' Tarqiq	Ra' Tafkhir

[4 markah]

- Tulis semula petikan di bawah dalam tulisan jawi

Usaha kerajaan membangunkan negara telah berjaya menjadikan Malaysia sebagai contoh kepada negara-negara Islam yang lain. Mereka sering berkunjung ke Malaysia untuk meminta pandangan dan nasihat.

[6 markah]

- 5 (a) Firman Allah SWT:

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثُلُ
نَضْرُبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

(Surah al-Hasyr:21)

Ayat di atas menerangkan keistimewaan al-Quran kepada manusia

Berdasarkan ayat di atas

- (i) Nyatakan **dua** keistimewaan al-Quran yang diturunkan kepada manusia [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara untuk menghayati al-Quran dalam kehidupan seharian [4 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran dari apada ayat di atas [4 markah]

وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنَزِّلَ آيَةً وَلَكِنْ
أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢١﴾ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أَمْ
أَمْثَالُكُمْ مَا قَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿٢٢﴾

- (b) Tulis **tiga** potongan kalimah daripada potongan ayat al-Quran di atas yang mengandungi hukum **nun mati** dan **tanwin** dan nyatakan **cara bacaannya** [6 markah]
- (c) Tulis semula pernyataan di bawah dalam tulisan rumi

(i)	فرقادوان ساغت فتنينغ دالم كهيدوفن مشاركت سسبواه نكارا
(ii)	مسلم بخ برتوكل ممفوباعي كيقينن ديري بخ منتف
(iii)	منجالك نام باعيق نكارا اداله تغخو غجواب ستياf ورك نكارا
(iv)	الله منجيڪن فاهلا دان ڭجرن شراك كف مريلك بخ طاعة كدوا ايوباق

[4markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT